

Exercice 1 : Bien comprendre la notion de vitesse

Pour chaque affirmation, **entourer** le bon mot.

Sur une même distance, l'objet le plus rapide est celui qui possède le temps de parcours le plus **petit / grand**.

Sur une même durée, l'objet le plus rapide est celui qui parcourt la plus **petite / grande** distance.

Sur une même distance, si le temps de parcours diminue, alors la vitesse de l'objet **diminue / augmente**.

Sur une même durée, si la distance parcourue augmente, alors la vitesse de l'objet **diminue / augmente**.

Exercice 2 : Grandeurs et unités

Le tableau ci-dessous présente plusieurs **unités** (écrites en toutes lettres ou avec leur symbole).

Le compléter en indiquant la grandeur associée à chaque unité : écrire « **distance** », « **temps** » ou « **vitesse** ».

Unité	Grandeur associée
km	
heure	
km/h	
s	
centimètre	
m	
mètre par seconde	
mm	
cm/s	

Exercice 3 : Savoir calculer une vitesse

1) Un randonneur parcourt une distance de 1500 m en marchant à allure régulière et soutenue : son temps de parcours est de 12 min 30 s.

- Calculer le temps de parcours du randonneur en secondes. **Ecrire le calcul.**
- Calculer la vitesse du randonneur en mètre par seconde. **Ecrire le calcul.**



2) Un cycliste roule pendant 30 min. Il parcourt une distance de 10 km.

- Quel est le temps de parcours du cycliste en heure ?
- Calculer la vitesse du cycliste en kilomètre par heure. **Ecrire le calcul.**



Exercice 4 : Excès de vitesse ?

Mme Rouleville met un quart d'heure en voiture pour se rendre dans la commune voisine.

Son trajet est de 7 km sur une route où la vitesse est limitée à 30 km/h.

- Quel est le temps de parcours de Mme Rouleville en heure ?
- Calculer sa vitesse en km/h. **Ecrire le calcul.**
- Mme Rouleville respecte-t-elle la limitation de vitesse ? **Justifier.**

