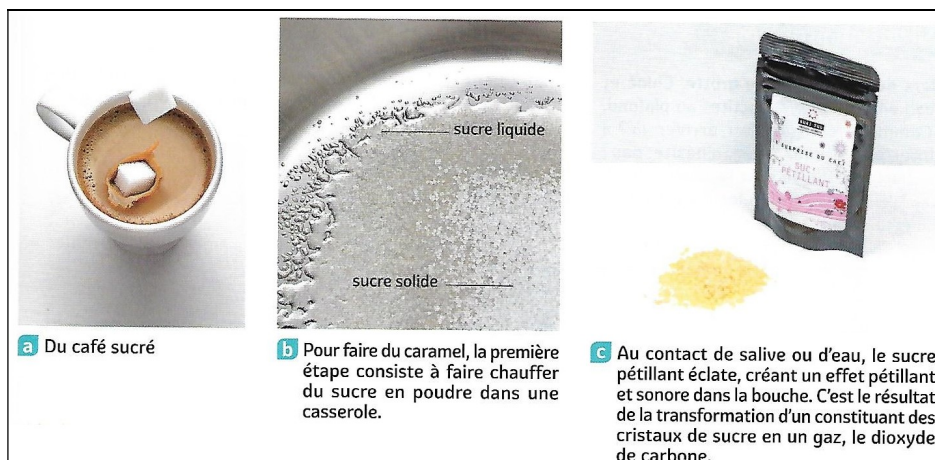


## Exercice : Le sucre dans tous ses états !

Lire les documents et répondre aux questions.



**a** Du café sucré

**b** Pour faire du caramel, la première étape consiste à faire chauffer du sucre en poudre dans une casserole.

**c** Au contact de salive ou d'eau, le sucre pétillant éclate, créant un effet pétillant et sonore dans la bouche. C'est le résultat de la transformation d'un constituant des cristaux de sucre en un gaz, le dioxyde de carbone.

1) Un élève observe chaque situation. Il affirme pour le document :

- **a** : « Le sucre a entièrement fondu dans le café ! » ;
- **b** : « Le sucre change d'état physique car il passe de l'état solide à l'état liquide. » ;
- **c** : « Le sucre pétillant subit une vaporisation quand on le met dans la bouche. ».

Quelles affirmations sont incorrectes ? Corriger ces affirmations.

2) Attribuer à chaque image le nom du phénomène physique qui correspond :  
**transformation chimique, fusion, dissolution.**